

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО  
ПЕРСОНАЛА**

Направление и направленность (профиль)  
21.03.01 Нефтегазовое дело. Нефтегазовое дело

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Методы подготовки повышения квалификации технического персонала» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2018г. №96) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Попова Г.И., старший преподаватель, Кафедра транспортных процессов и технологий, Galina.Popova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 18.04.2023 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гребенюк И.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	iv_1642677251
Номер транзакции	00000000099730A
Владелец	Гребенюк И.В.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью изучения дисциплины «Методы подготовки и повышения квалификации технического персонала» является формирование представления о системе современных методов обучения и повышение квалификации водителей различных категорий; принцип отбора, комбинирования методик и их реализации в процессе теоретической и практической подготовки водителей и специалистов по безопасности движения на автомобильном транспорте, профессиональных знаний и приобретение практических навыков.

К числу наиболее актуальных проблем предприятий автосервиса и фирменного обслуживания автомобилей в настоящее время относится повышение эффективности управления персоналом предприятий автосервиса, совершенствование его организации в целях повышения качества оказываемых населению услуг, улучшение взаимодействия с административными органами. Предприятия самостоятельно формируют штат работников и трудовые ресурсы, что ведет к повышению требований к разработке кадровой политики и управлению человеческими ресурсами. Изучение курса «Методы подготовки и повышения квалификации технического персонала» направлено на формирование у студентов осознанного понимания целенаправленного воздействия на персонал для успешного ведения деятельности предприятия.

Задачами дисциплины «Методы подготовки и повышения квалификации технического персонала» являются:

- формирование представлений о кадровой политике предприятия;
- привитие у студентов навыков исследования и анализа кадрового потенциала;
- исследование мотивации поведения в процессе трудовой деятельности;
- определение критериев и показателей эффективности управления кадрами предприятия.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
21.03.01 «Нефтегазовое дело» (Б-НД)	ПКВ-2 : Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в нефтегазовой отрасли соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКВ-2.4к : применяет знания организационной структуры, существующую нормативную и учебно-программную документацию подготовки технического персонала	РД1	Знание	Вопросов развития предприятий в условиях кооперации и специализации производства
			РД2	Умение	Работать в коллективе; проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия
			РД3	Навык	Владения имеющейся нормативно-технической, справочной, методической документацией

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы подготовки и повышения квалификации технического персонала» в структуре ОПОП относится к циклу факультативных дисциплин - Ф.1.

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
21.03.01 Нефтегазовое дело	ОФО	Б4.Ф	4	2	37	18	18	0	1	0	35	3

### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Организация и методика производственного обучения персонала предприятия	РД1, РД2, РД3	4	4	0	0	доклад/сообщение, собеседование, практическая работа
2	Особенности организации видов профессионального обучения и повышения квалификации персонала предприятия	РД1, РД2, РД3	4	4	0	0	доклад/ сообщение, собеседование, практическая работа
3	Характеристика и особенности повышения квалификации персонала. Зарубежный опыт подготовки персонала предприятия на примере США и Японии	РД1, РД2, РД3	4	4	0	0	доклад/ сообщение, собеседование, практическая работа
4	Классификации современных методов обучения. Принципы их отбора и реализации. Порядок организации и проведения квалификационных экзаменов.	РД1, РД2, РД3	6	6	0	0	доклад/ сообщение, собеседование, практическая работа
<b>Итого по таблице</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

### *Тема 1 Организация и методика производственного обучения персонала предприятия.*

Содержание темы: Главная задача современной системы подготовки и повышения квалификации технического персонала. Уровень развития рабочей силы. Влияние научно-технического прогресса на систему производственных сил. Рост квалификации рабочих в качестве предпосылки эффективного использования новой техники. Значение психологического фактора рабочей силы, интеллектуальной деятельности работника, роста его производственной и общей культуры, умения воспринимать и обрабатывать научную информацию. Роль профессионального развития персонала в управлении организации и ее развитии. Основные понятия и концепции обучения персонала. Виды обучающей деятельности предприятия, принципы обучения персонала. Методы профессионального обучения. Организация профессионального обучения персонала предприятия. Подготовка новых рабочих. Переподготовка и обучение рабочих вторым (смежным) профессиям. Повышения квалификации. Классификация обучающей функции предприятия. Процесс профессионального обучения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по разделам лекции.

### *Тема 2 Особенности организации видов профессионального обучения и повышения квалификации персонала предприятия.*

Содержание темы: Кадровая политика предприятия в части подготовки кадров. Задачи управления персоналом на предприятии. Подготовка новых рабочих на предприятии по индивидуальной, групповой и курсовой формам обучения. Сроки подготовки новых рабочих. Повышение квалификации рабочих. Повышение квалификации, как приобретение знаний, умений и навыков. Особенности повышения квалификации. Система повышения квалификации. Необходимость повышения квалификации. Повышение квалификации руководителей, специалистов и служащих. Главная задача повышения квалификации руководителей. Формы повышения квалификации служащих и категорий специалистов. Принципы повышения квалификации руководителей и специалистов. Программа обучения на базе учебных модулей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по разделам лекции.

### *Тема 3 Характеристика и особенности повышения квалификации персонала. Зарубежный опыт подготовки персонала предприятия на примере США и Японии.*

Содержание темы: Характеристика и особенности подготовки персонала предприятия. Характеристика и особенности повышения квалификации персонала. Роль службы управления персоналом в организации обучения кадров. Подготовка профессиональных менеджеров США. Основа японской системы профессионального обучения в фирмах – концепция «гибкого работника». Ротация кадров. Система подготовки и повышения квалификации в США.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по разделам лекции.

### *Тема 4 Классификации современных методов обучения. Принципы их отбора и реализации. Порядок организации и проведения квалификационных экзаменов.*

Содержание темы: Объект и субъект обучения. Роль психических процессов познавательной деятельности в процессе подготовки и повышения квалификации персонала,

использование традиционных, новых и новейших методов обучения в процессе подготовки. Эффективные методы и формы обучения. Структура теоретического блока обучения технического персонала. Виды и алгоритм составления программ и учебных планов подготовки технического персонала различных категорий. Роль теоретического блока обучения в структуре экзамена.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по разделам лекции.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие практических умений. Текущая самостоятельная работа включает в себя: работу с лекционным материалом, опережающую самостоятельную работу, подготовку к зачету.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- опроса студентов;
- проверки выполнения самостоятельной работы.

Студенты, для достаточного освоения теоретического материала по дисциплине «Методы подготовки и повышения квалификации технического персонала» должны:

- ознакомиться с перечнем вопросов, указанных в теме и изучить их по конспекту лекций с учетом пометок в конспекте;
- выбрать источник из списка литературы, если по данной теме недостаточно материала в конспекте лекций;
- проверить полученные теоретические знания с помощью промежуточных контрольных опросов.

Самостоятельная работа студентов заключается в приобретении студентами необходимой информации при использовании учебно-методической и справочной рекомендованной литературе под контролем преподавателя, подготовки к занятиям, итоговое повторение теоретического материала при подготовке к зачету.

Текущий контроль фиксирует процент выполнения самостоятельной работы по тематике:

- 1.Профессиональный отбор кандидатов в водители
- 2.Учебный процесс подготовки водителей.
- 3.Особенности теоретического обучения
- 4.Особенности практического обучения
- 5.Факторы, влияющие на качество подготовки водителей
- 6.Ознакомление с транспортным средством.
7. Аттестация персонала и ее виды.
8. Обучение персонала и его виды.
9. Дополнительное профессиональное образование: повышение квалификации, стажировка, профессиональная подготовка.
10. Разработка квалификационных требований к персоналу структурных подразделений предприятия автомобильного сервиса.

Критериями оценки самостоятельной работы являются:

- самостоятельность;
- степень разработки и раскрытия темы;
- творческий подход к выполнению работы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- грамотность;
- оформления работы.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Агарков А.П. Управление качеством : Учебник [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2020 - 204 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358256>
2. Минева Оксана Карловна. Управление персоналом организации: технологии управления развитием персонала : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2017 - 160 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=780502>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Агарков А.П., Голов Р.С. Управление инновационной деятельностью : Учебник [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2020 - 204 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358238>
2. Агарков А.П., Голов Р.С., Голиков А.М. и др. Теория организации. Организация производства : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2020 - 270 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358399>
3. Витевская, О.В. Прогрессивные формы организации и стимулирования труда :

учеб. пособие / Поволж. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики; О.В. Витевская .— Самара : Изд-во ПГУТИ, 2017 .— 161 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641642> (дата обращения: 16.02.2024)

4. Генкин Б. М. Мотивация и организация эффективной работы (теория и практика) : Монография [Электронный ресурс] : НОРМА , 2016 - 352 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=98847>

5. Генкин Б.М. Методы повышения производительности и оплаты труда : Монография [Электронный ресурс] : НОРМА , 2019 - 160 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=340270>

6. Ткачева Г.В., Белалов В.Н., Дмитриенко С.А. Водитель автомобиля. Основы профессиональной деятельности : Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] : КноРус , 2020 - 132 - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936648>

7. Устройство и эксплуатация цифрового тахографа: учебное издание для обучения водителей автотранспортных средств / Горбунов А.А.; Григоров П.П., Григорьев А.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 48 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/637767> (дата обращения: 16.02.2024)

### ***7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

4. Электронно-библиотечная система Book.ru - Режим доступа: <https://www.book.ru/>

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

· Мультимедийный комплект №1 (проектор Sonyo PLC-XD2600, крепление SMS Projector CL F500, кл.модуль Kramer WX-1N, коннектор VGA, экран Draper Star 178\*178, запасная лампа)

### Программное обеспечение:

- Гарант
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО  
ПЕРСОНАЛА**

Направление и направленность (профиль)

21.03.01 Нефтегазовое дело. Нефтегазовое дело

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
21.03.01 «Нефтегазовое дело» (Б-НД)	ПКВ-2 : Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в нефтегазовой отрасли соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКВ-2.4к : применяет знания организационной структуры, существующую нормативную и учебно-программную документацию подготовки технического персонала

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-2 «Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в нефтегазовой отрасли соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-2.4к : применяет знания организационной структуры, существующую нормативную и учебно-программную документацию подготовки технического персонала	РД1	Знание	Вопросов развития предприятий в условиях кооперации и специализации производства	
	РД2	Умение	Работать в коллективе; проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия	
	РД3	Навык	Владения имеющейся нормативно-технической, справочной, методической документацией	

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : Вопросы развития предприятий в условиях кооперации и специализации производства	1.1. Организация и методика производственного обучения персонала предприятия	Доклад, сообщение	зачёт в форме теста
			Практическая работа	зачёт в форме теста
			Собеседование	зачёт в форме теста
		1.2. Особенности организации видов профессионального обучения и повышения квалификации персонала предприятия	Доклад, сообщение	зачёт в форме теста
			Практическая работа	зачёт в форме теста
			Собеседование	зачёт в форме теста
		1.3. Характеристика и особенности повышения квалификации персонала. Зарубежный опыт подготовки персонала предприятия на примере США и Японии	Доклад, сообщение	зачёт в форме теста
			Практическая работа	зачёт в форме теста
			Собеседование	зачёт в форме теста
		1.4. Классификации современных методов обучения. Принципы их отбора и реализации. Порядок организации и проведения квалификационных экзаменов.	Доклад, сообщение	зачёт в форме теста
			Практическая работа	зачёт в форме теста
			Собеседование	зачёт в форме теста
РД2	Умение : Работать в коллективе; проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия	1.1. Организация и методика производственного обучения персонала предприятия	Доклад, сообщение	зачёт в форме теста
			Практическая работа	зачёт в форме теста
			Собеседование	зачёт в форме теста
		1.2. Особенности организации видов профессионального обучения и повышения квалификации персонала предприятия	Доклад, сообщение	зачёт в форме теста
			Практическая работа	зачёт в форме теста
			Собеседование	зачёт в форме теста
		1.3. Характеристика и особенности повышения квалификации персонала. Зарубежный опыт подготовки персонала предприятия на примере США и Японии	Доклад, сообщение	зачёт в форме теста
			Практическая работа	зачёт в форме теста
			Собеседование	зачёт в форме теста
		1.4. Классификации современных методов обучения. Принципы их отб	Доклад, сообщение	зачёт в форме теста

		ора и реализации. Порядок организации и проведения квалификационных экзаменов.	Практическая работа	зачёт в форме теста
			Собеседование	зачёт в форме теста
РДЗ	Навык : Владения имеющейся нормативно-технической, справочной, методической документацией	1.1. Организация и методика производственного обучения персонала предприятия	Доклад, сообщение	зачёт в форме теста
			Практическая работа	зачёт в форме теста
			Собеседование	зачёт в форме теста
		1.2. Особенности организации видов профессионального обучения и повышения квалификации персонала предприятия	Доклад, сообщение	зачёт в форме теста
			Практическая работа	зачёт в форме теста
			Собеседование	зачёт в форме теста
		1.3. Характеристика и особенности повышения квалификации персонала. Зарубежный опыт подготовки персонала предприятия на примере США и Японии	Доклад, сообщение	зачёт в форме теста
			Практическая работа	зачёт в форме теста
			Собеседование	зачёт в форме теста
		1.4. Классификации современных методов обучения. Принципы их отбора и реализации. Порядок организации и проведения квалификационных экзаменов.	Доклад, сообщение	зачёт в форме теста
			Практическая работа	зачёт в форме теста
			Собеседование	зачёт в форме теста

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Собеседование	Доклад/сообщение	Выполнение практической работы	Итоговый тест	Итого
Лекции	40				40
Практические занятия		20	20		40
Промежуточная аттестация				20	20
Итого					100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
----------------------------	------------------------------------	--

от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 зачёт в форме теста

перечень вопросов теста

*Краткие методические указания*

Итоговое тестовое задание предусматривают выбор одного или нескольких правильных ответов

*Шкала оценки*

оценка

баллы

описание